

Proceso de adopción del nuevo currículo para estudios sociales de 4J

Actualización de noviembre 2021

Antecedentes

¹Los cursos de estudios sociales de 4J se enseñan en seis idiomas: Lenguaje de señas americano, chino, inglés, francés, japonés, y español. Los Estándares de Contenido Académico de Estudios Sociales de Oregón de 2021 estipulan que:

- El 6to grado debe enfocarse en el hemisferio oeste sin cubrir los Estados Unidos
- El 7^{mo} grado debe enfocarse en el hemisferio este
- El 8^{vo} grado debe enfocarse en EE. UU. con atención al período entre 1789-1877

Dentro de estas áreas de enfoque, los estudiantes recibirán enseñanza adecuada en contenidos estándares específicos a los cinco dominios de estudios sociales: cívica y gobierno, economía, alfabetización financiera, geografía, e historia. Cada secundaria de 4J proporcionará programación diaria de estudios sociales.

²A nivel de preparatorias, los estándares no están enfocados por nivel de grado. Sino que los estudiantes recibirán enseñanza adecuada en los cinco dominios de estudios sociales llenando el requisito mínimo de tres créditos total para graduarse, tomando varios cursos. Este es un ejemplo de un método práctico “clásico” de 4J, que la mayoría de los estudiantes completan:

- Grado 9 – Curso de 1 crédito en Estudios globales
- Grado 10 o 11 – Curso de 1 crédito por dos semestres: Historia nacional y gobierno
- Grado 10 o 11 – Curso de 0.5 crédito por un semestre: Economía
- Grado 12 – Curso de 0.5 crédito por un semestre: cívica con alfabetismo financiero

El requisito del curso de un año escolar de Historia nacional y gobierno puede satisfacerse con completion of either an Advanced Placement (AP) Un curso de Historia de EE.UU. un curso en Estudios de EE.UU. (1877 al presente). Las clases electivas de estudios sociales en la mayoría de las preparatorias estudios sociales incluyen psicología, historia mundial AP y geografía humana AP.

³Las Preparatorias North Eugene e Internacional de Eugene ofrecen alternativas a las vías clásicas del 4J. Como parte del proceso de adopción, estas alternativas también proveen niveles apropiados de programación específica para cada uno de los cinco dominios requeridos. Hasta cuanto sea posible, la programación de los cursos requeridos cubrirá las preguntas y secuencias esenciales.

Visión

⁴La programación del currículo de estudios sociales que se está adoptando tiene la meta de preparar a los estudiantes con: (a) el conocimiento y destrezas necesarias para la participación cívica activa en una democracia representativa de la pluralidad, (b) toma de perspectivas diversas junto con su colección de valores y creencias, y (c) investigación basada en evidencia y razonamiento en relación con los asuntos urgentes del mundo de hoy. Los cambios recientes en los estándares proporcionados por la Junta de Educación y Legislatura del Estado de Oregón han

apoyado y fortalecido el compromiso de 4J para representar a las identidades interseccionales de manera precisa y vigorosa.

A través de la programación de estudios sociales de 4J, los estudiantes experimentarán sus propias identidades culturales y lingüísticas siendo invitados, validados, y encauzados como importantes para el bienestar y el futuro de sus comunidades locales y globales. El objetivo es que los estudiantes se vean en el mundo, vean el mundo que traen dentro, y traer su influencia para crear una transformación positiva.

Criterio alineado

⁵El Comité de Adopción del Currículo de Estudios Sociales de 4J debe trazar los planes del currículo de estudios sociales para los niveles de secundaria, incluyendo la creación de las actividades de evaluación, modelos de unidades, y la recomendación para la compra de material didáctico por \$1.5 a la superintendente de Eugene 4J. El comité está compuesto de dos miembros fundamentales de cada preparatoria, un miembro fundamental de cada secundaria, y el maestro de Estudios sociales en asignación especial como líder facilitador. La adopción se alinea con:

- Normas de la Junta de 4J para la [selección de materiales didácticos](#)
- [Estándares de contenido académico de Estudios sociales de 2021](#) de la Junta Escolar de Educación de Oregón
- [Estándares Académicos Fundamentales para Estudios sociales](#)
- Legislación más reciente de Oregón que impacta la educación de Estudios sociales:
 - [El proyecto de ley 13 del Senado](#) – Historia Tribal | Historia compartida
 - [El proyecto de ley 513 del Senado](#) – Requisito de curso de Cívica para preparatorias
 - [El proyecto de ley 664 del Senado](#) – Educación sobre Genocidio y Holocausto
 - [La propuesta de ley 2845 de la Cámara](#) – Estándares de Estudios étnicos
- Comité de Adopción del Currículo de Estudios Sociales de 4J [Rúbrica](#) (draft)
- Comité de Adopción del Currículo de Estudios Sociales de 4J [Estudios étnicos](#) (draft)
- Comité de Adopción del Currículo de Estudios Sociales de 4J [Modelo de plan de unidades](#)
- [Estándares Académicos Fundamentales para Estudios sociales](#)

Línea de tiempo propuesta

Agosto 2019 – Diciembre 2021	Generar el borrador para el alcance y secuencia para los grados 6 al 9 de Estudios de EE.UU., Historia de EE.UU. AP, Historia de las Américas (HOTA) y las listas de materiales complementarios (en inglés y español).
Agosto 2021 – Diciembre 2021	Los miembros del equipo piloto revisan el alcance y secuencia y ordenan los materiales en unidades seleccionadas para pilotear. El Comité SS y el TOSA SS apoyan la recolección de recursos para la unidad como se necesite. El comité finaliza “una visión común con criterio alineado, rúbrica de evaluación y línea de tiempo para la adopción del currículo” y recibe comentarios del público en estos elementos.

Octubre 2021 – Diciembre 2021	Se finalizan las decisiones sobre qué unidades se van a pilotear este año. Se hacen las jornadas de unidades como grupo. Se consideran socios en la comunidad (y/o grupos afines de estudiantes) para invitar a dar opiniones.
Diciembre 2021 – Enero 2022	Se terminan los planes de unidades. Se trabajan. Se implementa cada unidad tan pronto como esté lista y sea posible. Si ya está implementada, se refina con los comentarios del grupo o la integración de datos.
Febrero 2022 – Junio 2022	Se implementan las unidades restantes. Se vuelven a hacer las jornadas de unidades con el conocimiento recolectado por la discusión de datos. Se finaliza la primera iteración de adopción de materiales.
Agosto 2022 – Junio 2023	Se implementa la primera iteración en los grados 6-9, Hist. de EE.UU., EE.UU. AP, y las adopciones de HOTA en inglés y español. Se provee entrenamiento y apoyo. Se continúan finalizando y adoptando estos cursos para asegurar que se mantengan alineados con los estándares y enfoque de los estudios étnicos. Se pilotean los materiales para los grados 6-11 en los cursos SS de chino, francés, y japonés, tanto como economía, cívica, y en el grado 10 de las prepas EIHS y North: psicología y geografía humana y/u otras electivas SS a nivel del distrito u otros cursos SS requeridos para el título de Bachillerato Internacional pueden ser piloteados también.
Agosto 2023 – Junio 2024	Se implementa la primera iteración de adopciones de los grados 6-11 en chino, francés y japonés. Se implementa la segunda iteración en los grados 6-9, Hist. de EE.UU., EE.UU. AP, y las adopciones de HOTA en inglés y español. Se implementa la primera iteración de los cursos de economía y cívica de las prepas. Se provee apoyo y entrenamiento relevante. Se continúan finalizando y adoptando estos cursos para asegurar que se mantienen alineados con los estándares y enfoque de los estudios étnicos.
Agosto 2024 – Junio 2025	Se implementa una segunda iteración para los grados 6-11 de las adopciones para chino, francés y japonés. Se implementa la iteración “final” para los grados 6-9, de Hist. de EE.UU., EE.UU. AP, y las adopciones de HOTA en inglés y español. Se implementa la segunda iteración de los cursos de economía y cívica de las prepas. Se provee apoyo y entrenamiento relevante. Se continúan finalizando y adoptando estos cursos para asegurar que se mantienen alineados con los estándares y enfoque de los estudios étnicos.
Agosto 2025 – Junio 2026	Se pilotea en la EIHS grado 9 el curso SS en chino. Se provee apoyo y entrenamiento relevante. Se refina. Se finalizan otros cursos y pilotos. En el 2025 o 2026, los nuevos estándares de Estudios sociales de Oregón serán finalizados por la Junta Escolar de Oregón.

Agosto 2026 – Junio 2027	Comienza el alineamiento y compra para 6-12 con los nuevos estándares de SS de OR. Se pilotea el grado 10 SS de la EIHS en chino. Se provee apoyo y entrenamiento relevante. Se refina.
Agosto 2027 – Junio 2028	Se continúa con el alineamiento y compra para 6-12 con los nuevos estándares de SS de OR. Se pilotea HOTA en chino. Se provee apoyo y entrenamiento relevante. Se refina.