

Proyecto de Ley 20-183



Información sobre una **Medida para establecer un bono multiple en el Distrito Escolar de Eugene**

La autorización de bonos por \$70 millones mejoraría y mantendría los edificios escolares sin aumentar la tasa de impuestos

¿Por qué tener un proyecto de ley?

Los fondos del proyecto de ley le permitirían al Distrito Escolar de Eugene:

- Proporcionar mejores instalaciones educativas para sus estudiantes
- Apoyar la instrucción trasladando algunos de los costos de reparación de edificios del presupuesto operativo del distrito por los próximos seis años

¿Por qué ahora?

Si el proyecto de ley es aprobado en mayo:

- La tasa de impuesto a la propiedad del Distrito Escolar de Eugene se mantendría igual.
- Los contribuyentes se ahorrarían alrededor de \$23 millones en costos por concepto de interés total en más de 21 años, debido al apoyo federal a los depósitos del distrito escolar. Esta oportunidad a corto plazo podría no estar disponible después de las elecciones de mayo.

¿Cómo se utilizarían los fondos de los depósitos?

El proyecto de ley proporcionaría \$70 millones para mejorar los sistemas básicos de los edificios y áreas de aprendizaje y actividades de los estudiantes, incluyendo:

- **Grandes reparaciones y reemplazos** de sistemas mayores, incluyendo techos, plomería, calefacción, electricidad, seguridad, pavimentación y medidas de conservación de energía
- **Adiciones y remodelaciones** en varias escuelas para servir mejor a los estudiantes
- **Mejoras y reparaciones de edificios** financiadas actualmente del Fondo General de 4J
- **Mejoras a la infraestructura de la tecnología**, reemplazo del sistema telefónico, sistema informático nuevo de datos de estudiantes y mejor tecnología para el salón de clases
- **Apoyo a los sistemas educativo**—modificaciones físicas para abastecer salones de clases más grandes y clases a distancia, tecnología educativa en el salón de clases y materiales educativos

¿Se puede utilizar el dinero de los depósitos para pagarle a los maestros y los programas escolares?

No. El dinero de los depósitos SÓLO puede ser utilizado en instalaciones físicas (tales como edificios, campos atléticas y estacionamientos), equipos y tecnología.

¿Cuánto costaría?

Si el proyecto de ley es aprobado, las tasas de impuestos a la propiedad de la deuda de depósitos del Distrito Escolar de Eugene se mantendría igual, cerca de \$1.30 por cada \$1,000 de valor tasado. Esto se debe a que el distrito emitiría los nuevos depósitos por fases y estructuraría los reembolsos de depósitos para mantener la tasa de impuestos en su nivel actual. Si el proyecto de ley no se aprueba, la tasa de impuestos se reduciría en aproximadamente 9 centavos por cada \$1,000 del valor tasado en el 2011–12.

¿Quién pagaría por eso?

Los depósitos serán reembolsados con un impuesto a la propiedad sobre las propiedades residenciales, comerciales e industriales. Todas las propiedades gravables en el distrito escolar 4J, tanto dentro como fuera de la ciudad de Eugene, se pagarán este impuesto.

¿Qué viene después?

Para ser elegible para votar por el proyecto de ley, usted tiene que residir en el Distrito Escolar de Eugene y haberse registrado para votar hasta el 26 de abril.

Las papeletas de votación se enviarán por correo a los votantes registrados a partir del 29 de abril. Las papeletas tendrán que remitirse a la oficina electoral del condado o en un buzón votación hasta las 8 p.m. del 17 de mayo.

Para mayor información, por favor visite www.4j.lane.edu.

Proyecto de Ley 20-182

Impuesto temporal a los ingresos personales para las escuelas

Si los votantes aprueban el Proyecto de Ley 20-182, eso le ayudaría a los distritos escolares de Eugene 4J y Bethel a:

- *Mantener los días de clases para sus estudiantes*
- *Reducir los aumentos anticipados de los tamaños de las clases.*

El impuesto temporal a los ingresos estaría en vigor por cuatro años.

¿Quién puede votar?:

Los residentes de la ciudad de Eugene

Plazo de registro para la votación:

26 de abril

Las papeletas se deben entregar hasta el:

17 de mayo a las 8:00 p.m.

Más información:

www.4j.lane.edu

LA INFORMACIÓN HA SIDO CORREGIDA

Hubo un error en los ejemplos de la tasa impositiva prevista en el folleto informativo original de 4J. El distrito ofrece esta versión corregida para garantizar que los votantes tengan la información precisa.

¿Cuánto financiamiento proporcionaría el impuesto a los ingresos?

Se calcula que el impuesto aporte \$16.8 millones a las escuelas públicas de Eugene cada año durante cuatro años. Las escuelas de Eugene 4J recibirían unos \$12 millones por año, y las escuelas de Bethel recibirían unos \$4.8 millones por año.

Los ingresos se dividirían entre los distritos escolares en función del número de residentes de Eugene que estén matriculados en cada distrito, después de pagar los costos de la recaudación del impuesto. Los fondos podrían ser utilizados sólo para mantener los días de clases y evitar que se aumente el tamaño de las clases en la medida que sea posible.

Eugene 4J está proyectando un déficit operativo de \$20 a \$22 millones (un 15 por ciento) en el año lectivo 2011-12. El impuesto a la renta que se propone, reduciría el déficit presupuestario proyectado, pero no lo eliminaría.

¿Cuál sería el costo del impuesto a los ingresos?

El impuesto temporal a los ingresos afectaría a la mayoría de los contribuyentes que viven en la ciudad de Eugene y ganan por encima del nivel federal de pobreza. El impuesto se aplicaría a los ingresos tributables de Oregon, después de deducciones, con diferentes tasas:

CONTRIBUYENTES COLECTIVOS Y JEFES DE HOGAR

Ingreso tributable de Oregon	Ingreso bruto ajustado	Tasa de impuesto
\$0-\$22,000	\$0-\$31,000	no paga impuesto
\$22,001-\$35,000	\$31,000-\$51,000	0.35%
\$35,001-\$50,000	\$51,000-\$74,000	0.47%
\$50,001-\$75,000	\$74,000-\$106,000	0.75%
\$75,001 y más	\$106,000 y más	1.20%

CONTRIBUYENTES INDIVIDUALES

Ingreso tributable de Oregon	Ingreso bruto ajustado	Tasa de impuesto
\$0-\$11,000	\$0-\$17,000	no paga impuesto
\$11,001-\$17,500	\$17,000-\$24,000	0.35%
\$17,501-\$25,000	\$24,000-\$35,000	0.47%
\$25,001-\$37,500	\$35,000-\$55,000	0.75%
\$37,501 y más	\$55,000 y más	1.20%

Ejemplos (estas cifras se han corregido de la versión original):

- Una pareja presenta sus impuestos en forma conjunta con \$30,000 de ingresos y un ingreso tributable en Oregon de \$21,500 dólares después de deducciones no pagarían impuestos. Un contribuyente individual con los mismos ingresos y deducciones pagaría un impuesto al ingreso tributable del 0.47%, ó \$101.
- Una pareja presenta sus impuestos en forma conjunta con \$100,000 de ingresos y un ingreso tributable en Oregon de \$70,500 dólares después de deducciones pagarían un impuesto al ingreso tributable del 0.75%, ó \$529. Un contribuyente individual con los mismos ingresos y deducciones pagaría un impuesto del 1.2%, ó \$846.

Nota: Los niveles propuestos para el impuesto están en función del ingreso tributable de Oregon, luego de deducciones. El ingreso bruto ajustado que se estima para cada nivel se muestra únicamente con fines de referencia. La relación entre los ingresos tributables de Oregon y el ingreso bruto ajustado depende de las circunstancias individuales de cada contribuyente.

¿Qué pasaría después de que el impuesto se haya implementado?

El impuesto se aplicaría a los ingresos tributables de Oregon percibidos por los residentes de la ciudad de Eugene cada año a partir del 1 de enero de 2011, hasta el 31 de diciembre de 2014. Automáticamente dejaría de estar en vigor después de cuatro años.

Los primeros ingresos por impuestos se recibirían en la primavera de 2012. Los distritos escolares tendrían que considerar la manera de cerrar la brecha de ingresos hasta entonces.

El impuesto se reduciría o se suspendería si el Estado de Oregon ya sea:

- Aumenta la financiación estatal para las escuelas hasta el punto en que los ingresos locales adicionales ya no fuesen necesarios para restaurar los días de escuela o para prevenir que el tamaño de las clases aumente, o
- Reduce la financiación estatal para los distritos escolares para compensar los ingresos de los impuestos locales.

Un panel de ciudadanos revisaría cómo se utilizan los ingresos de los impuestos en beneficio de los estudiantes.